

CONSTRUTIVISMO

Prof. David Prata

Setembro 2016

Teorias Educacionais

- Atividade Educativa
 - Como as pessoas aprendem?
 - Ex: Palestra
- Teorias Educacionais
- Construcionismo,
 - Seymour Papert,
 - “tudo pode ser entendido sendo construído”
 - Vamos construir algo? Uma torre de papel, a mais alta possível.
 - O que você aprendeu?

Construtivismo

- Construtivismo é um tipo de teoria da aprendizagem que postula que as pessoas constroem informações enquanto vivem sua vida no mundo.
- Jean Piaget foi o mais famoso psicólogo desenvolvimentista que falou da aprendizagem ser um ato de construção. Um processo dinâmico que requer coletar informações, organizar, e constantemente reorganizar suas informações em seu cérebro.
- Um esquema cognitivo. Criar mapas mentais no cérebro. Esses mapas mentais crescem e mudam ao longo do tempo.

Behaviorismo

- Behaviorismo postula que o cérebro é apenas como uma lousa vazia, um vaso vazio, em que a instrução pode ser convertida para o cérebro e de alguma forma mágica aprendemos.
- Hoje, sabemos que o cérebro, ou cognição humana, é um pouco mais complexo do que isso. As pessoas vêm para qualquer situação de aprendizagem com concepções muito fortes, robustas sobre o mundo ou fenômeno que eles experimentam, e às vezes eles vêm com equívocos muito robustos.
- Entender o que esse esquema parece, esse mapa mental no cérebro, é importante para nós como instrutores para sermos capazes de identificar onde a compreensão do aluno é forte, onde é menos forte, e onde podemos ajudá-los a crescer em sua compreensão.

Sala de Aula

- Behaviorista
 - o professor está de pé na frente da sala de aula, escreve no quadro, e os estudantes têm seus notebooks abertos, possivelmente, um livro ao lado de seu notebook, e eles estão tomando notas do professor.
- Construtivista
 - os alunos potencialmente trabalhando em pequenos grupos, escolhendo ideias que o professor forneceu para eles, ou ideias que eles têm gerado por conta própria. Eles vão percorrer acerca de fazer alguma investigação sobre a forma como responder a estas perguntas.
 - O professor nesses ambientes age como um facilitador, de modo que o professor irá normalmente ouvir o que os estudantes estão dizendo, e entrar em sintonia com o aluno, onde o aluno está, onde sua compreensão está, naquele momento particular, avaliar e fazer mais perguntas para ajudá-los a trabalhar o que estão pensando.

Tecnologia Educacional

- Apoio pedagógico construtivista
 - Interação
 - O passo-a-passo personalizado de cada aluno. Professores construtivistas aspiram frequentemente a auto-organização, ou o aluno ser capaz de aprender em seu ritmo por conta própria.
 - Estas são características muito importantes, e sabemos que o construtivismo é esta ideia de construirmos ativamente informações em nossa mente, o que pode ser feito através da interação.
 - Livros são estáticos. Simulações proporcionam visões dinâmicas que aliadas a interação ajuda o aluno a adaptar as suas próprias experiências de aprendizagem.

Exercício

- Tem alguma tecnologia educacional que você está especialmente interessado? Talvez você possa ter utilizado como aluno ou professor. Talvez você tenha lido sobre ela, e você pensa que é uma ferramenta de grande potencial para aprendizagem.
 - Poste o nome de sua tecnologia como título (Exemplo: iCivics)
 - Explique brevemente a tecnologia, o público alvo, e como ela fomenta a aprendizagem. Também, considere: essa tecnologia tem a intensão de ser usada para educação? Pode ser hardware, software, ou outra. Se possível, link uma gravura ou outra informação adicional.
 - Diga porque você acha uma boa ferramenta de educação ou ter potencial