

Framework de Contextualização Tecnológica 1:1

Prof. David Prata

Setembro de 2016

Framework de Contextualização Tecnológica 1:1

- Esse framework se baseia em iniciativas de escolas que usam tecnologia 1:1. Normalmente, as escolas tem programas onde cada professor ou cada aluno recebe um dispositivo, que pode ser um lap laptops, tablets ou Chromebooks. Esses programas 1:1 podem variar. Você pode ter um programa onde a escola doa todos os dispositivos, ou em outros programas chamados "traga seu próprio dispositivo", que também são considerados 1:1, porque cada estudante é responsável em trazer seu próprio dispositivo para a escola.

Disponibilidade da tecnologia - Infraestrutura

- **Banda Larga**

- **Necessita Melhorar**

- Existem Wireless na escola, mas não há largura de banda suficiente para todos os alunos estarem online ao mesmo tempo.

- **Satisfatório**

- A Internet sem fio pode suportar todos os alunos on-line, mas fica reduzida quando os alunos acessam outros conteúdos de mídia (vídeos, música, etc).

- **Bom**

- A Internet sem fios suporta todas as atividades de criação de conteúdo e mídia, mas alcança 100% da sua capacidade.

- **Excelente**

- A Internet sem fios suporta todas as atividades de criação de conteúdo e tem excesso de capacidade para adicionar dispositivos adicionais.

Disponibilidade da tecnologia - Infraestrutura

- **Pontos de Acesso**

- Necessita Melhorar

- Acesso sem fio é irregular em todo o prédio da escola por causa da falta de pontos de acesso.

- Satisfatório

- Há um ponto de acesso em todas as salas de aula.

- Bom

- Há um ponto de acesso em cada sala de aula, e pelo menos um outro ponto nas grandes áreas de aprendizagem (biblioteca, ginásio, etc)

- Excelente

- Há um ponto de acesso em cada sala de aula, e vários pontos de acesso nas grandes áreas de aprendizagem (biblioteca, ginásio, etc).

Disponibilidade da tecnologia - Infraestrutura

- **Rede** Necessita Melhorar
 - Nenhuma consideração foi dada à forma de manter os alunos somente na rede escolar. Eles podem acessar conteúdo impróprio.
- Satisfatório
 - Conteúdo impróprio é bloqueado e também é considerado o bloqueio de outros sites de "distração".
- Bom
 - Conteúdo impróprio é bloqueado e outros locais (tais como sites de mídia social) são considerados individualmente e bloqueados (ou não).
- Excelente
 - O acesso a sites é constantemente monitorado, avaliado e atualizado em termos das necessidades e desejos de professores e alunos.

Disponibilidade da tecnologia - Gerenciamento

- **Sistemas de Gerenciamento de Dispositivos**

- Necessita Melhorar

- Não existe um sistema para gerenciar aplicativos, ebooks, e dispositivos.

- Satisfatório

- Os membros da equipe de TI administram a compra e instalação de aplicativos para os dispositivos dos alunos. Não há flexibilidade para fazer alterações.

- Bom

- Os membros da equipe de TI administram a compra e instalação de aplicativos para os dispositivos dos alunos. Existe flexibilidade para fazer alterações.

- Excelente

- Há um sistema de gerenciamento de aplicativos e dos aplicativos de propriedade da escola; o acesso pode ser facilmente passado entre os alunos.

Disponibilidade da tecnologia - Gerenciamento

- **E-mail**

- Necessita Melhorar

- E-mail não é usado na jurisdição escolar.

- Satisfatório

- Os professores têm contas de e-mail atribuído pela escola, mas os estudantes não.

- Bom

- Professores e alunos têm contas de e-mail atribuído pela escola.

- Excelente

- Professores, estudantes e famílias têm contas de e-mail atribuído pela escola.

Disponibilidade da tecnologia - Gerenciamento

- **Reparo**

- **Necessita Melhorar**
 - Não existe um sistema para lidar com reparos.
- **Satisfatório**
 - Há um facilitador de recomendação de reparo; seguro não é discutido ou recomendado para os pais.
- **Bom**
 - O seguro é altamente recomendado para os pais; os alunos são responsáveis em gerenciar os reparos (com ou sem seguro).
- **Excelente**
 - Seguro é fornecido pela escola e a própria escola lida com todos os reparos.

Disponibilidade da Escola - Finanças

- **Orçamento para Compra de Dispositivos**

- Necessita Melhorar

- Não há dinheiro suficiente no orçamento para apoiar programas 1:1 para todos os níveis de ensino.

- Satisfatório

- Orçamento criado 1:1 a partir de um edital de financiamento, com esperança de ganhar financiamento externo ou encontrar financiamento interno adicional no futuro.

- Bom

- 1: O orçamento 1:1 é uma despesa de capital, que precisa ser renovada anualmente (ou periodicamente, dependendo da estrutura de arrendamento / compra). Todo o financiamento é de fontes internas.

- Excelente

- 1: Orçamento 1:1 é uma despesa operacional e, portanto, um item de linha anual. Todo o financiamento vem de fontes internas. A sustentabilidade financeira é mais ou menos garantida.

Disponibilidade da Escola - Finanças

- **Negociações**

- Necessita Melhorar

- Todos os laboratórios de informática, livros e outros materiais impressos são retirados do orçamento

- Satisfatório

- Alguns laboratórios de informática são remodelados, livros serão mantidos somente se forem solicitados pelos professores, outras decisões comerciais da tecnologia são feitas numa base ad-hoc.

- Bom

- Cuidadosa consideração é dada as negociações de tecnologia pelos administradores; as decisões são tomadas depois de instituir o programa 1:1, algum feedback pode ser solicitado.

- Excelente

- Negociações com recursos que possam ser substituídos por tecnologia são determinados conjuntamente por professores, administradores e pessoal técnico.

Disponibilidade da Escola - Finanças

- **Reparos**

- Necessita Melhorar

- Nenhum financiamento ou orientação é dada sobre como reparar dispositivos quebrados. A escola paga reparos a esmo sem ter um orçamento fixo.

- Satisfatório

- A escola tem parceria com a empresa de reparo e negociou um bom preço para aqueles que optam por ter seguro.

- Bom

- A escola oferece seguro para os estudantes de baixa renda, e usa a parceria com a empresa de reparação para negociar um bom preço para aqueles que optarem pelo seguro recomendado.

- Excelente

- A escola oferece seguro para todos os alunos e os custos de seguro são parte integrante do orçamento.

Disponibilidade da Escola - Finanças

- **Orçamento para Aplicações, Softwares e outros**

- **Necessita Melhorar**

- Não há orçamento para aplicativos, software ou outra tecnologia (como computadores) utilizados na escola.

- **Satisfatório**

- A escola oferece alguns recursos em termos de aplicações, software e outras tecnologias.

- **Bom**

- A escola oferece opções adequadas para professores em termos de aquisição de outros aplicativos ou software, e mantém laboratórios de informática e outras tecnologias.

- **Excelente**

- A escola é muito flexível no fornecimento de software e aplicativos desejado pelos professores, enquanto mantém e responde a pedidos de outras tecnologias.

Disponibilidade da Escola - Planejamento

- **Comitê de Assessoramento**

- Necessita Melhorar

- Nenhuma comissão participa em qualquer momento durante o processo de planejamento.

- Satisfatório

- Um grupo de administradores e a equipe de TI lideram o processo de planejamento.

- Bom

- Uma comissão com a administração, a TI e uma representação do professor lideram o processo de planejamento.

- Excelente

- Uma comissão com representantes de TI, professores, pais, alunos, e a comunidade ajudam os administradores no processo de planejamento.

Disponibilidade da Escola - Planejamento

- **Suporte ao Professor**

- Necessita Melhorar

- Os professores são, em grande parte, oposição à iniciativa 1:1 durante o processo de planejamento.

- Satisfatório

- A recepção do professor em iniciativa 1:1 é mista; no entanto, com a promessa de suporte técnico, muitos professores ratificam.

- Bom

- Os professores são amplamente favoráveis à iniciativa 1:1 durante o processo de planejamento.

- Excelente

- A maioria dos professores está animado para começar com a iniciativa 1:1 e surgem muitos voluntários para ajudar no planejamento.

Disponibilidade da Escola - Planejamento

- **Escolas Mentoras**

- Necessita Melhorar

- Nenhuma outra escola 1:1 são contactadas ou estudadas durante o processo de planejamento.

- Satisfatório

- Uma escola 1:1 serve como uma escola mentora, durante o processo de planejamento para ajudar com as barreiras e a implementação.

- Bom

- Múltiplas escolas 1:1 servem como escolas mentoras, e pelo menos uma é visitada durante o processo de planejamento.

- Excelente

- Múltiplas escolas 1:1 servem como escolas mentoras, muitas são visitadas, e fortes relações de trabalho são construídas.

Disponibilidade da Escola - Planejamento

- **Teste / Piloto**

- Necessita Melhorar

- Nenhum piloto ou dispositivo de teste é feito antes de uma implementação completa na escola.

- Satisfatório

- Alguns testes ou um pequeno piloto é feito antes da implementação completa na escola.

- Bom

- Vários dispositivos são considerados e testados antes da implementação e um pequeno piloto é conduzido.

- Excelente

- Vários dispositivos são exaustivamente testados antes da implementação e um pequeno piloto incluindo aulas em vários níveis de ensino é conduzido.

Disponibilidade do Professor - Planejamento

- **Entrega**

- Necessita Melhorar

- Os professores não recebem dispositivos quando os alunos recebem os deles.

- Satisfatório

- Os professores recebem dispositivos, ao mesmo tempo que os estudantes.

- Bom

- Os professores recebem dispositivos para menos de um ano letivo completo antes dos alunos receberem os deles.

- Excelente

- Os professores recebem dispositivos para um ano letivo completo antes os alunos receberem os deles.

Disponibilidade do Professor - Planejamento

- **Treinamento**

- **Necessita Melhorar**

- Os professores não recebem qualquer desenvolvimento profissional em associação com novos dispositivos e/ou nova tecnologia.

- **Satisfatório**

- Professores assistem às sessões de desenvolvimento profissional sobre como usar os dispositivos e aplicativos, mas não há práticas pedagógicas

- **Bom**

- Professores participam de desenvolvimento profissional sobre dispositivos e aplicativos, e também em práticas pedagógicas do uso da tecnologia

- **Excelente**

- Professores participam de desenvolvimento profissional sobre dispositivos, aplicações e práticas pedagógicas. Eles também em determinado momento durante o treinamento trabalham de forma colaborativa e exploram diferentes casos de uso.

Disponibilidade do Professor - Planejamento

- **Freqüência de Treinamento**

- Necessita Melhorar

- Os professores não recebem qualquer desenvolvimento profissional em associação com novos dispositivos e tecnologia.

- Satisfatório

- Professores comparecem a pelo menos um dia inteiro de desenvolvimento profissional em associação com novos dispositivos e tecnologia.

- Bom

- Professores atendem de 2-4 dias completos (ou o equivalente ao longo de um ano) de desenvolvimento profissional em associação com novos dispositivos e tecnologia.

- Excelente

- Os professores participam de 5+ (ou o equivalente, ao longo de um ano) dias de desenvolvimento profissional em associação com novos dispositivos e tecnologias.

Disponibilidade do Professor - Serviço na Sala de Aula

- **Suporte da Equipe de Tecnologia**

- Necessita Melhorar

- Não há nenhum suporte de TI disponível no local.

- Satisfatório

- Há uma parte do tempo que o membro da equipe está disponível para suporte de TI no local.

- Bom

- Há um tempo completo que o membro da equipe está disponível para suporte de TI no local.

- Excelente

- Existem vários membros da equipe disponíveis em tempo integral para suporte de TI no local.

Disponibilidade do Professor - Serviço na Sala de Aula

- **Suporte Técnico Instrucional**

- Necessita Melhorar
 - Não há qualquer tipo de apoio a tecnologia instrucional disponível para professores.
- Satisfatório
 - Há um professor que serve como a principal pessoa de suporte de tecnologia instrucional.
- Bom
 - Há um membro da equipe em tempo parcial, que é um especializado de apoio a tecnologia instrucional.
- Excelente
 - Há pelo menos um membro da equipe em tempo integral de apoio especializado a tecnologia instrucional.

Disponibilidade do Professor - Serviço na Sala de Aula

- **Suporte ao Estudante**

- Necessita Melhorar

- Não há locais de apoio ao estudante.

- Satisfatório

- Há um helpdesk ao estudante que está disponível depois da escola, pelo menos, um dia por semana.

- Bom

- Há um helpdesk ao estudante ou uma equipe de estudantes disponíveis na maioria dos dias para fornecer suporte técnico para professores e alunos.

- Excelente

- Há uma equipe identificada de estudantes (entre vários níveis) que fornecem suporte a tecnologia para professores e outros estudantes (através de um help desk, ou de outra forma).

Disponibilidade do Professor - Serviço na Sala de Aula

- **Suporte de Professor para Professor**

- Necessita Melhorar

- Há muito pouco professor de apoio ao professor.

- Satisfatório

- Professores ajudam outros professores informalmente

- Bom

- Existe um sistema formal para os professores para identificar os pontos fortes e oferecer apoio a outros professores

- Excelente

- Há vários professores que têm uma carga horária reduzida para servir como líderes em tecnologia e suporte para outros professores.

Disponibilidade do Professor - Serviço na Sala de Aula

- **Desenvolvimento Profissional das Aulas**

- Necessita Melhorar

- Não há desenvolvimento profissional contínuo em relação à tecnologia.

- Satisfatório

- Há desenvolvimento profissional pelo menos uma vez por semestre para a tecnologia.

- Bom

- Há desenvolvimento profissional e tempo de colaboração para a tecnologia, pelo menos, duas vezes por semestre.

- Excelente

- Há a construção de desenvolvimento profissional e tempo de colaboração para a tecnologia semanalmente ou mensalmente.

Disponibilidade do Professor - Recursos

- **Acesso**

- Necessita Melhorar

- Os professores não têm acesso aos recursos (aplicativos, software, etc) que precisam ou não sabem como acessá-los.

- Satisfatório

- Os professores têm acesso a um conjunto fixo de recursos (aplicativos, software, etc) que fornecem a base do que eles precisam.

- Bom

- Os professores têm acesso a um conjunto em evolução contínua de recursos gratuitos e pagos e podem acessar tudo o que precisam.

- Excelente

- Os professores têm acesso a todos os recursos de que necessitam, e quando eles encontram um recurso adicional que gostariam de usar, fica disponível rapidamente a eles através de atualizações do dispositivo (se necessário).

Disponibilidade do Professor - Recursos

- **Criação de Conteúdo**

- Necessita Melhorar

- Os professores não se envolvem na criação de conteúdo, nem individualizam materiais que são encontrados on-line.

- Satisfatório

- Os professores têm materiais individualizados encontrados on-line e criam alguns materiais digitais.

- Bom

- Professores criam e renovam a maioria de seus materiais digitalmente.

- Excelente

- Professores criam e renovam todos os seus materiais digitalmente e criam seus próprios livros digitais para uso escolar.