

Tecnologia Educacional Eficaz

Prof. David Prata

Setembro de 2016

Por onde começar?

- Visão Pedagógica
 - Quais são suas metas de aprendizagem para seus alunos? O que é que você quer que eles sejam capazes de fazer? No final de um semestre? No final de um ano?
- Visão Tecnológica
 - Qual é o novo aplicativo que eu posso usar? Ou qual é a nova ferramenta que eu posso jogar?

Intersecção de três idéias

1. O que você está tentando ensinar e fazer seus alunos aprenderem deve ser importante.
2. Deve ser difícil de ensinar. Se a lição ou parte do seu currículo está sendo trabalhado de forma extremamente eficaz, esse não é o lugar para começar.
3. O lugar para começar a integrar tecnologia é nas partes do seu currículo que você não está satisfeito ou que você não está vendo os estudantes obterem os resultados esperados da aprendizagem, aquele crescimento que você estava esperando.

Um Alvo de Dificuldade

- Um alvo de dificuldade faz o cruzamento:
 - Da aprendizagem que é realmente importante,
 - Da dificuldade de aprender,
 - Do lugar onde a tecnologia pode oferecer algum tipo de alavancagem.
- Onde esses três aspectos se convergem, chamamos isso de um **alvo de dificuldade**.

Sala de Aula Bem Sucedida

1. Os professores mantêm um olho muito perto sobre o que vale a pena aprender.
 - Portanto, há um verdadeiro foco nos objetivos de aprendizagem.
2. Há um verdadeiro foco na avaliação contínua, formativa.
3. Os objetivos de aprendizagem costumam ser ambiciosos.
 - Em vez de dizer, vamos tentar ajudar os nossos alunos a comunicar de forma eficaz, podemos dizer, vamos fazer nossos alunos comunicar eficazmente para uma audiência global e uma audiência autêntica em torno das questões que as pessoas estão realmente lendo e aprender sobre questões que as pessoas realmente estão se preocupando.

Sala de Aula Bem Sucedida

4. Haver uma verdadeira parceria entre professores e alunos.
 - Muitas vezes, há uma sensação de que os professores não tem que ter todas as respostas sobre como a tecnologia funciona ou vai funcionar. Assim, os professores não tem que ter todas as respostas sobre como esta comunidade de aprendizes vai ficar, para onde eles precisam ir. Mas, há um sentido de uma parceria com os alunos em trabalhar isso juntos para descobrir coisas novas que as pessoas ainda não descobriram antes. Ou descobrir as melhores formas possíveis em co-criar este ambiente de aprendizagem em conjunto, mesmo que essa não seja uma situação em que o professor é o perfeito especialista em facilitar uma lição que os alunos já fazem a muito tempo.

Sala de Aula Bem Sucedida

5. Há normalmente um apoio externo para o professor.

- Os pais são muito bem informados sobre os tipos de coisas que estão acontecendo nas salas de aula e são favoráveis a todas as experiências que estão em curso. As formas como os alunos estão interagindo online uns com os outros, ou como os dados dos alunos estão sendo utilizados. Também há uma sensação geral de apoio da administração da escola.
- Para usar a tecnologia de forma rica e inovadora, os líderes da escola, líderes distritais, devem dar realmente aos seus professores encorajamento e permissão para experimentar, e uma sensação de que este tipo de experimentação é realmente valorizado e respeitado.

Sala de Aula Bem Sucedida

6. Chegar a usar tecnologia de forma realmente eficaz muitas vezes envolve experimentação.
 - Envolve frequentemente coisas que não funciona tão bem como o que você teria julgado ser, ou feito de outra forma.
7. Ter a infraestrutura adequada para utilizar a tecnologia.
 - Por exemplo, adquirir laptops um-por-aluno, mas, não ter tomadas na sala de aula para carregar os laptops com energia. Ou, a escola não ter energia.

Fácil perder o controle

- Estudantes
 - Fazem pesquisas on-line,
 - Agregam essa investigação em um wiki ou documento do Google,
 - Transformam essa pesquisa em apresentações.
 - Respondem perguntas online em forma de avaliação formativa
- Resultado
 - Os alunos consideravam a aula terrível
- Professor esqueceu
 - Porquê aquele conteúdo era importante,
 - De como os alunos seriam motivados a aprender.
- Ou seja, o professor se preocupou tanto com a parte tecnológica que perdeu a noção da pedagogia.

Lembrar que...

- A tecnologia está sempre a serviço de metas de aprendizagem
 - Nós não estamos integrando tecnologia somente para ter mais tecnologia em nossas salas de aula.
 - Precisamos desenvolver uma performance significativa na compreensão do aluno sobre o conteúdo.
 - Os alunos podem demonstrar sua compreensão por vários meios de comunicação, por escrito, pela fala, em vídeo, em meios computacionais.
 - Os alunos podem compartilhar produtos autênticos de sua aprendizagem e pesquisa com as pessoas da escola, com as pessoas em sua comunidade, com as pessoas ao redor do mundo.
- A capacidade da tecnologia em quebrar as barreiras do tempo e do espaço, para que o trabalho que você está fazendo nas salas de aula seja mais real, deve ser incrivelmente poderoso e motivador.

Considerações Finais

- Muitas vezes, a tecnologia é utilizada para estender as práticas feitas em sala de aula.
- Grande parte dos professores dizem, por exemplo, que costumava escrever coisas em um quadro negro, e que agora está colocando-os em slides do PowerPoint.
- Ou, que costumava dar aos alunos questionários de múltipla escolha, e agora está colocando esses questionários de múltipla escolha online.
- Não há nada de errado nisso. Mas, também, podemos colocar esses supercomputadores incríveis nas mãos dos alunos e pensar:
 - Como podemos ser realmente mais ambiciosos em imaginar novas maneiras que os alunos pudessem aprender e demonstrar sua aprendizagem para nós?

Exercício

Pense de forma ambiciosa

- Como podemos ser realmente mais ambiciosos em imaginar novas maneiras que os alunos possam aprender e demonstrar sua aprendizagem para nós?
- Descubra algum **alvo de dificuldade** em sua sala de aula.
- Faça um resumo de como você pode melhorar em sua sala de aula com uso de tecnologia.
- Como seus alunos podem desenvolver uma performance significativa na compreensão sobre o conteúdo usando tecnologia?
- Como os alunos podem demonstrar sua compreensão usando vários meios de comunicação, por escrito, pela fala, em vídeo, em meios computacionais?
- Eles compartilham produtos autênticos de sua aprendizagem e pesquisa com as pessoas da escola, com as pessoas em sua comunidade, com as pessoas ao redor do mundo?
- Como utilizar a capacidade da tecnologia para quebrar as barreiras do tempo e do espaço, para que o trabalho feito na sala de aula seja mais real e incrivelmente poderoso e motivador?